

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında, bilimsel ve mesleki olgunluğa erişirmek.

Dersin İçeriği

Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları ile ilgili teorik ve metodolojik farklı yaklaşımları ve araştırma konuları incelemek ve tartışmak.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Armay, U. (1981). Bilimsel Araştırma ve Teknikleri El Kitabı, İstanbul. Tütengil, C. O. (1978). Sosyal Bilimlerde Araştırma ve Metot, İstanbul. Robert A. Day, Bilimsel Bir Makale Nasıl Yazılır ve Yayınlanır? Berg, B. L., & Lune, H. (2019). Sosyal bilimlerde nitel araştırma yöntemleri. Eğitim Yayınevi.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Teorik anlatım, yüz yüze öğrenim, bireysel çalışma ve rapor hazırlama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

İnternet kaynaklarının etkili kullanımı önerilir. Öğrenciler güvenilir bilimsel makaleler, dijital kütüphaneler ve eğitim platformları gibi çevrimiçi kaynaklardan yararlanarak öğrenme süreçlerini destekleyebilirler.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

yardımcı öğretim elemanı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Tuğba Bayrakdarlar Prof. Dr. Mehmet Çeribaş Prof. Dr. Filiz Meltem Erdem Uçar Doç. Dr. Neşe Erenoğlu Dr. Öğr. Üyesi Janarbyek Asımkhan Dr. Öğr. Üyesi Ebru Kılıç Arş. Gör. Dr. Erdi Erbeden

Program Çıktısı

1. Bilimsel çalışmasını adlandırır.
2. Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.
3. Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerini bilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1			Anlatma, soru-cevap		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Hakkında Genel Bilgi
2			Anlatma, soru-cevap		Bilimsel Araştırma Yöntemleri Hakkında Genel Bilgi
3			Anlatma, soru-cevap		Ders içeriğinin ve kaynakların tanıtılması
4			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Seçilen bir konuyu araştırma
5			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Seçilen bir konuyu araştırma
6			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Seçilen bir konuyu araştırma
7			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Seçilen bir konuyu araştırma
9			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Konuyu yazma
10			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Konuyu yazma
11			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Konuyu yazma
12			Bireysel çalışma yöntemi, Rapor hazırlama		Konuyu yazma
13					Konuyu yazma
14					Konuyu yazma
15			İnceleme-Tartışma		Değerlendirme

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	1	1,00
Final	1	1,00
Rapor	6	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	3,00
Uygulama / Pratik	14	1,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Final	60,00
Vize	40,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21	P.Ç. 22
Ö.Ç. 1				5	5					5	5	5										
Ö.Ç. 2														5							5	
Ö.Ç. 3															5	5	5	5				

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Türklük bilimi kavramını tanımlayabilir, özelliklerini ve tarihi gelişimini açıklayabilir.
- P.Ç. 2 :** Türk dünyası kavramının tarihi gelişimi ve coğrafi sınırlarını bilir, Türk dünyasını oluşturan toplulukların tarihleri, günümüzdeki durumları ve bunların sosyo-kültürel ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.
- P.Ç. 3 :** Dil kavramını her yönüyle bilir, dilin incelenme yöntem ve disiplinlerini (dil bilimi, dil bilgisi, filoloji) tanıır ve çağdaş dil bilimi verileriyle Türk dilini inceleyebilir.
- P.Ç. 4 :** Çağdaş Türk dünyasının, yönere göre güneybatı, güneydoğu, kuzeybatı ve kuzeydoğu şeklinde sınıflandırılan lehçe gruplarını ve edebiyatlarını tanıır ve bu grupların dil ve edebiyat açısından ayırt edici özelliklerini bilir.
- P.Ç. 5 :** Türk dili tarihini, ilk yazılı belgelerden çağdaş Türk lehçelerinin ortaya çıkışına ve günümüzdeki durumuna kadar olan dönemlerini kronolojik olarak ve eserleriyle birlikte bilir.
- P.Ç. 6 :** Tarihî Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Köktürk, Uygur, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 7 :** Çağdaş Türk lehçelerinde farklı alfabelerle (Latin, Kiril, Arap vd.) yazılmış metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 8 :** Çağdaş Türk lehçelerinin ağızları hakkında bilgi sahibi olur, bu ağızlardan derlenen veya bu ağızlarla yazılan metinleri okuyabilir, açıklayabilir ve dil yönünden inceleyebilir.
- P.Ç. 9 :** Çağdaş Türk lehçeleri arasında aktarma yapabilir.
- P.Ç. 10 :** Çağdaş Türk lehçeleri ve edebiyatlarının tarihi dönemlerine ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 11 :** Çağdaş Türk edebiyatlarına ait eserleri ve yazarları bilir, bu metinleri inceler, yorumlar ve karşılaştırarak tartışabilir.
- P.Ç. 12 :** Türk boylarının sahip olduğu kültürel değerler ve halk edebiyatı ürünleri ile ilgili konularda gerekli bilgi, birikim ve duyarlılığa sahip olur.
- P.Ç. 13 :** Alanıyla ilgili gelişmeleri izler, problemleri tespit eder, bu problemlerin çözümüne yönelik gerekli verileri toplar, bu verilere göre sonuçları yorumlar ve gerektiğinde yaptığı çalışmaları ilgili kişi, kurum ve kuruluşlarla paylaşarak mesleki konulara katkıda bulunur.
- P.Ç. 14 :** Alanıyla ilgili edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri yaşam boyunca; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır, çözümler ve uygulamalar.
- P.Ç. 15 :** İlgi alanında veya toplumun diğer kesimleriyle sözlü ve yazılı iletişim olanaklarını kullanarak profesyonel düzeyde iletişim kurabilir ve böylece sahip olduğu bilimsel bilgiyi açık ve yetkin biçimde aktarabilir.
- P.Ç. 16 :** Disiplinler arası takım çalışması yapar.
- P.Ç. 17 :** Sahada derleme, gözlem ve anket çalışmaları yapar.
- P.Ç. 18 :** Beşeri bilimler alanında sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, tarihî ve kültürel mirasa sahip çıkar.
- P.Ç. 19 :** Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır.
- P.Ç. 20 :** Sanat ve spor konularına ilişkin bireysel yeteneklerini geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Bilgisayar yazılımlarını ve iletişim teknolojilerini alanının gerektirdiği düzeyde kullanır.
- P.Ç. 22 :** Bir veya birden fazla yabancı dil kullanarak alana ait konularda meslektaşlarıyla iletişim kurabilir.
- Ö.Ç. 1 :** Bilimsel çalışmasını adlandırır.
- Ö.Ç. 2 :** Bilgi ve internet teknolojilerini kullanarak Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları alanında bilgi oluşturma, düzenleme, iletme, saklama, sunma ve paylaşma becerilerine sahiptir.
- Ö.Ç. 3 :** Sosyal bilimlerde araştırma yöntemlerini bilir.